T.C.

ACIPAYAM KAYMAKAMLIĞI

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

‘ÖĞRENCİLERE REHBERLİK YAPMA ETKİNLİĞİ’

****

**(2021-2022)**

**KELEKÇİ ANADOLU LİSESİ EĞİTİM KOÇLUĞU PROJESİ**

**Acıpayam İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Kelekçi Anadolu lisesi**

**Kelekçi Çok Programlı Anadolu Lisesi**

**AMAÇ:**

Koçluk; eğitim ortamında bir koç ve öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Koçluk öğrencinin; kendini tanımasına, kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesine, öğrenme becerilerini kazanmasına, organizasyonel beceriler ve sorumluluk duygusu geliştirmesine yardımcı olmak, yasadığı/ karşılaşabileceği problemlerle baş etme becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim Koçluk Sistemi, eğitim ortamında bir koç ve öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Koçluk öğrencinin; kendini tanımasını, kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesini, öğrenme becerilerini kazanmasını, amaçlamaktadır.

**DAYANAK:**

* Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

**EĞİTİM KOÇLUĞUNUN ÖNEMİ:**

 Eğitim koçluğu sürecinde öğrenci kendisini daha iyi tanır, sahip olduğu meziyetleri keşfeder ve hataları tecrübe olarak kabul edip, yeterliliklerini artırır.

Eğitim koçluğu sistemi; öğrencinin okul yaşamı aile yaşamı ve sosyal yaşamının olumlu yönde etkilenmesini hedefleyen, başından sonuna değin güven ve gizlilik esasına dayanan bir süreçtir.

Koçluk sisteminin uygulandığı okullarda, ders başarısının yükseldiği, bireyin ailesiyle ve çevresiyle ilişkilerinin güçlendiği ve disiplin problemlerinin önemli oranda azaldığı gözlenmiştir.

Eğitim koçluğu, bireyin arzu ettiği hedef ve performansa erişmek için koç ve öğrenci arasında çalışılan program dâhilinde akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrencinin bireysel özelliklerini ön plana çıkartır.

Eğitim koçluğunun okul idaresini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı bulunur.

Eğitim Koçu, öğrenciye odaklanarak öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarma isteğini arttırıcı çalışmalar yapar. Öğrenci ile iletişim halinde ders başarısını takip eder. Gerekli durumlarda okul rehberlik servisine öğrenciyi yönlendirir.

**EĞİTİM KOÇUNUN SORUMLULUKLARI NELERDİR?**

Koçluk sisteminde doğru sorular etrafında birlikte karar vermek esastır. Koçluk hizmeti alan bireyin doğru soruları sormasını sağlamak eğitim koçunun birincil önceliğidir. Aşağıdaki sorular koçluğun başlaması için doğru kalıplar olarak kabul edilebilir. Bireye özgü sorular eklenebilir.

* Talebim Nedir?
* Potansiyelim Nedir?
* Hangi uğraşlar beni mutlu eder?
* Neredeyim?
* Nerede Olmak İstiyorum?

Öğrenci Koçu; Öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve isteklerini göz önünde bulundurarak Koçluk yaptığı bireyin;

* Okul başarısını gözlemleme ve artırma,
* Sınav başarısını takip etme ve yükseltme,
* Sınav ile ilgili kaygılarını minimize etme,
* Aile içi iletişimde yaşanan sorunların azalması konusunda yardımcı olma,
* Etkili çalışma ve sağlıklı yaşam temalı zaman yönetimi için etkin izleme yapma
* Misyonunu taşımalıdır. Bu amaç çerçevesinde bazen bireysel bazen rehber öğretmenden destek alarak bazen de bireyin diğer öğretmenleriyle işbirliği yaparak, yıllık koçluk planına uygun çalışmalar yapmalıdır.

**UYGULAMA**

 Okul idaresi tarafından Okul Yürütme ve Denetim Ekibinin kurulması (Okul Müdürü, Sorumlu Müdür Yrd. , Rehber Öğretmen ve Öğretmen)

Koçluk işleyişi hakkında, öğretmenlere rehber öğretmen tarafından eğitim verilmesi.

Öğrenci ve velilerin öğretmen tarafından bilgilendirilmesi.

Eğitim koçlarının belirlenerek okuldaki 7. 8. 11.12. sınıf öğrencileri eğitim koçları arasında paylaştırılması

Okulda koçluk ya da kişisel gelişim panosunun oluşturularak koçluk süreçleri ile ilgili bilgilerin panoya asılması

Koçluk faaliyetlerini daha iyi gerçekleştirmek adına, okulun imkânlarına göre; koçluk odası / köşesinin oluşturulması.

Öğrenci koçları tarafından öğrencilerle tanışma toplantılarının yapılması

Öğrenci koçu olarak belirlenen öğretmenlerin çalışmalara başlaması

Eğitim koçunun gerekli gördüğü durumlarda ev ziyaretlerinin yapılması ve projenin amacı doğrultusunda, öğretmenlere, öğrencilere, velilere seminerlerin düzenlenmesi.

Öğretmenler tarafından Koçluk Dosyasının oluşturularak gerekli form, bilgi ve belgelerin dosyalanması.

Okul idaresi tarafından her ay koçluk değerlendirme toplantılarının yapılması.

Okul idaresi tarafından her dönem ara rapor ve dönem sonu faaliyet raporu hazırlanması

Öğrenci ile yapılan paylaşımlar, yaşam tehdidi oluşturan durumlar hariç, aile ile ya da okul ile hiçbir şekilde paylaşılmaz. Hangi konuların çalışma kapsamında olduğu ve sonuçları aile, okul ve öğrenci ile paylaşılır. Herkes neyin paylaşılıp neyin paylaşılmayacağını sürecin basında öğrenir.

Bir uzman tarafından çalışılması gerekilen konular uzmana bırakılır. Sınav kaygısı, stres yönetimi gibi konular kaygı ve stres yüksek düzeyde ise rehber öğretmen/uzman tarafından çalışılır.

Öğrencilerin hedeflerini netleştirmesine yardım edilir ve öğrencilere çalışma planları ve ödevler verilir.

Bir sonraki görüşmede yapılan çalışmalar değerlendirilir.

**KOÇ ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞMELERDE DİKKAT ETMESİ GEREKEN HUSUSLAR**

Öğrenci ve veli görüşmelerinde etkili iletişim yöntemlerinin kullanılması.

Aile ve öğrenci ile yapılacak görüşmelerde mümkün olduğunca eleştirilerden kaçınılması ve iletişim engellerinin kullanılmaması.

Öğrencilerle yapılacak görüşmelerde ergenin fiziksel özellikleri ya da imajı ile ilgili olumsuz ifadelerden kaçınılması.

Yaşam tehdidi oluşturan konular dışında görüşmelerde gizliliğe mutlaka riayet edilmesi.

Aile ve öğrenci ile yapılacak görüşmelerde çatışmaya girilmemesi.

Görüşmelerde mümkün olduğunca bedensel temastan kaçınılması

Görüşme esnasında duygusal mesaj içeren ifadelerden mümkün olduğunca kaçınılması

Görüşmelerin özellikle eğitim odaklı olmasına özen gösterilmesi.

Bir uzmanın çalışılması gereken konularda öğrencinin mutlaka rehber öğretmene/uzmana yönlendirilmesi

**HEDEF KİTLE:**

 Kelekçi Anadolu ve Çok Programlı Lisesinde öğrenim gören öğrencilerimiz.

**KAPSAM:**

Öğrencilerimiz için belirlenen günlerde kontrolleri yapılacak ve öğrencileri yönlendirecek, rehberlik yapacak okulumuz öğretmenleri.

**SÜRE:**

2021- 2022 Eğitim Öğretim yılı.

Ek: 1- Öğrenci Bilgileri

2- Kişisel Gelişim Değerlendirme Raporu

 3- Benim Hakkımda

 4- Öğrenci Dağılım Çizelgesi

 5- Yaşam Planı

 6- Sayısal Test Çözme Takip Çizelgesi

 7- Eşit Ağırlık Test Çözme Takip Çizelgesi

 8- Sözel Test Çözme Takip Çizelgesi

Uygun görüşle arz ederim

OLUR

.…/….../2022

 Ali GÜNAY

Okul Müdürü

## ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

### Ad Soyad :

Sınıf :

Okul No :

 **VELİ BİLGİLERİ**

Ad :

Soyad :

GSM :

Adres :

Meslek :

**ÖĞRETMENİN ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**

*
*
*
*
*

**Kişisel Gelişim Değerlendirme Formu**

 Kendimi Başarılı Bulduğum Alanlar

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 İlgi Alanlarım

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Desteğe İhtiyacım Olan Anlar(Dersler, arkadaş ilişkileri, zaman yönetimi, ödev, proje yapma vb. konularda)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Benimle İlgili Mutlaka Bilmenizi İstediğim 3 Şey

1……………………………………………

2……………………………………………

3……………………………………………

# BENİM HAKKIMDA

#### Güçlü yönleriniz

**Zayıf yönleriniz**


##### Bunların zayıf ve güçlü yönleriniz olduğunu nasıl fark ettiniz? Kimler böyle söylüyor

|  |
| --- |
| **KELEKÇİ ANADOLU LİSESİ & KELEKÇİ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİ KOÇLUĞU ÖĞRETMEN DAĞILIM ÇİZELGESİ** |
| **SR** | **Öğrenci Adı soyadı** | **Sınıfı** | **No** | **Öğretmen Adı Soyadı** |
| 1 | Fatma Yatkın | 12/A | 285 | Serpil Özkaya Kahya  |
| 2 | Emine Çağı | 11/A | 79 |
| 3 | Gülperi Yatkın | 11/A | 98 |
| 4 | Erol Dal | 11/A | 26 | Şule Er Manav |
| 5 | Gülsün Dal | 11/A | 76 |
| 6 | Fatma Türk | 11/B | 89 |
| 7 | Gül Sert | 12/A | 6 | Nezahat Durmuş |
| 8 | Kübra Oğuzalp | 12/B | 263 |
| 9 | Fadime Gül Şahan  | 11/B | 90 |
| 10 | Ümmühan Kök | 11/A | 91 | Fırat N. Başbay |
| 11 | Hafide Acan | 12/A | 9 |
| 12 | Rabia Aysel | 11/A | 31 |
| 13 | Sevinç B. Demirel | 12/A | 24 | İlyas Kızıl |
| 14 | Halim Uğur Top | 11/B |   |
| 15 | Ümit Gençoğlu | 12/A | 57 | Ali Günay |
| 16 | Mert Kocatüfek | 12/B | 1 |
| 17 | Ü. Gülnur Aydemir | 12/A | 135 | Çiğdem Kocakurt |
| 18 | Meryem Karan | 12/A | 262 |
| 19 | Hatice Aydınhan | 12/A | 260 | İhsan Uzdu |
| 20 | Emine Yıldırım | 12/B | 2 |
| 21 | Sinem Serin | 12/A | 269 | Pelin İşlak |
| 22 | Berkay SERİN | 11/A | 82 |
| 23 | Makbule Yüksel | 11/A | 87 | Cüneyt Özdemir |
| 24 | Sultan Baş | 12/B | 272 |
| 25 | İlksen Pınar Tepedüzü | 12/B | 284 |
| 26 | Binnur Dinger | 11/A | 85 | Hatice Erten |
| 27 | Cennet Dinger | 11/B | 50 |
| 28 | Zeynep Buse Çelen | 11/B | 99 | Nermin Kılınç |
| 29 | Selin Yıldırım  | 11/B | 126 |
| 30 | Beyza Ayvazoğlu | 11/B | 138 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **YAŞAM PLANI** |
| **Adı Soyadı : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Sınıfı: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .** |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | **CUMARTESİ** | **PAZAR** |
| 16.00-17.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.00-18.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.00-20.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.00-22.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.00-24.00 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SAYISAL TEST ÇÖZME TAKİP ÇİZELGESİ (LİSE MF İÇİN)** |
|  | Çözülen Soru Sayısı |
| TYT | AYT |
| Türkçe | Tarih | Coğrafya | Felsefe | DKAB | Matematik | Fizik-1 | Kimya-1 | Biyoloji-1 | Matematik -2 | Fizik-2 | Kimya-2 | Biyoloji-2 |
| **1.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EŞİT AĞIRLIK TEST ÇÖZME TAKİP ÇİZELGESİ (LİSE TM İÇİN)** |
|  | Çözülen Soru Sayısı |
| TYT | AYT |
| Türkçe | Tarih | Coğrafya | Felsefe | DKAB | Matematik | Fizik-1 | Kimya-1 | Biyoloji-1 | TED | Tarih-2 | Coğrafya-2 | Matematik-2 |
| **1.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SÖZEL TEST ÇÖZME TAKİP ÇİZELGESİ (LİSE TS İÇİN)** |
|  | Çözülen Soru Sayısı |
| TYT | AYT |
| Türkçe | Tarih | Coğrafya | Felsefe | DKAB | Matematik | Fizik-1 | Kimya-1 | Biyoloji-1 | Tarih-3 | Coğrafya-3 | Felsefe-2 | DKAB -2 |
| **1.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |